Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA Z ZAKRESU PSYCHOLOGII WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNEJ**						Kod modułu: F
	Nazwa przedmiotu: **PRKATYKA ZAWODOWA - PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNA**						Kod przedmiotu: F/60-1
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**				Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**
	Rok / semestr**:** **IV/8**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**				Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**90**

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Magdalena Gliniecka-Rękawik
Prowadzący zajęcia*	Opiekun praktyki-psycholog pracownik wybranej instytucji/placówki
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem praktyki jest weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów, w tym doskonalenie form, metod i sposobów wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce, rozwijanie umiejętności praktycznych oraz doskonalenie kompetencji społecznych.
Wymagania wstępne	

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczne podstawy działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla psychologii; zna i rozumie cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych; ma uporządkowaną wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych uwarunkowań wykonywania pracy psychologa w instytucjach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych w różnych rodzajach środowisk i strukturach społecznych.	PS_W06 PS_W09 PS_W10
02	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, do diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania różnego rodzaju sytuacji i zdarzeń edukacyjno-wychowawczych, typowych dla działalności zawodowej.	PS_U01 PS_U02 PS_U04

03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - zaproponować projekty praktyczne, rozwiązania wspierające rozwój i jakość funkcjonowania jednostki lub grupy w środowisku edukacyjnym. Potrafi ocenić przydatność metod, procedur do przygotowania i realizacji procesu diagnostycznego, dobierając właściwy dla danej działalności sposób postępowania, z wykorzystaniem odpowiednich środków; potrafi udzielić pomocy psychologicznej.	PS_U06 PS_U11
04	Student potrafi samodzielnie przygotować dokumentację obserwowanych i scenariusze prowadzonych zajęć, konstruować wypowiedzi pisemne i ustne na tematy dotyczące zagadnień psychologicznych w instytucjach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych.	PS_U08
05	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role i w sposób efektywny potrafi realizować zadania związane z projektowaniem zajęć w instytucjach różnego typu.	PS_U16
06	Student jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do rozwiązywania problemów zawodowych. Jest gotów do identyfikowania problemów moralnych i etycznych związanych z własną i cudzą pracą, w działalności zawodowej psychologa.	PS_K01 PS_K05

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne - praktyka
Szczegółowe zadania praktykanta podczas praktyki z zakresu psychologii wychowawczo-edukacyjnej: - zapoznanie się z organizacją i uregulowaniami prawnymi (statut, regulaminy) funkcjonowania placówki; - zapoznanie się z celami i specyfiką pracy psychologa w placówce: regulamin pracy psychologa (włączając wymogi dotyczące kwalifikacji zawodowych), dokumentowanie pracy psychologicznej, zasady współpracy psychologa z innymi specjalistami, zakres kompetencji w interdyscyplinarnych zespołach specjalistycznych i innymi obszarami wynikających ze specyfiki placówki; - zapoznanie się z wybranym studium przypadku – konceptualizacja przypadku, analiza etapów procesu pracy psychologicznej (terapia, edukacja, poradnictwo), zastosowanie metod i technik pracy, dokumentacji, dyskusja z psychologiem; - obserwacja lub czynny udział w wybranych etapach procedury pracy psychologicznej prowadzonej przez psychologa opiekuna praktyki w placówce, omówienie wyników procesu diagnostycznego, prognozowanie, konstrukcja programu działań, zasad ewaluacji tego programu, wniosków dotyczących realizacji programu; - w zależności od specyfiki placówki i decyzji opiekuna praktyki w placówce, samodzielna realizacja w obecności psychologa wybranych elementów pracy psychologicznej (np. prowadzenie wywiadu psychologicznego, realizacja testu psychologicznego z analizą wyników, realizacja fragmentów oddziaływań edukacyjnych, interwencyjnych lub ewaluacyjnych programu pracy psychologicznej.

Praktyka odbywa się w placówkach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych; w poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Profil placówki musi być zgodny z obszarem wybranej przez studenta specjalności, z zainteresowaniami studenta i uzgodniony z uczelnianym opiekunem praktyki.

Literatura podstawowa*	1. Brzeziński J. (2008). Etyka zawodu psychologa. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Schneider Corey M, Corey G.(1995). Grupy, zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej. Warszawa, Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości PTP. 3. Hornowska E.(2007). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
Literatura uzupełniająca*	Literatura zalecana przez zakładowego opiekuna praktyki
Metody kształcenia stacjonarnego	Hospitacje działań/zajęć prowadzonych przez doświadczonych pracowników (psychologów/pedagogów), dyskusja, analiza dokumentów. obserwacja procesu diagnostycznego, samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie fragmentów lub pojedynczych zajęć lub innych form pomocy psychologicznej, spotkania, konsultacje w zespołach specjalistów
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dyskusja zdarzeń, problemów		01-06
Przygotowanie materiałów z analizy zdarzeń edukacyjno-wychowawczych		02-04
Przeprowadzenie wymaganej liczby obserwacji zachowań, konsultacji bądź innych form pomocy dzieciom, młodzieży		02-05
Przeprowadzenie wymaganej liczby specjalistycznych zajęć (współprowadzenie)		02-05
Diagnoza potrzeb i problemów uczniów/podopiecznych (metody, techniki, narzędzia)		01-06
Pisemna ewaluacja własnej pracy		01-06
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - student musi odbyć 90h zajęć, przedstawić wypełnione arkusze obserwacyjne (20h), opis case study (5), opis zdarzeń, problemów, scenariusze różnego typu zajęć (50h), oceny realizacji przez studenta założonych efektów uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki profilu wybranej przez studenta specjalności, arkusz ewaluacji. Psycholog–opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej placówce czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów. Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ ANS na podstawie opinii psychologa z placówki oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	90	90	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	5	
Udział w konsultacjach	5		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	125	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**6**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**5**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,4**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku			
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA Z ZAKRESU PSYCHOLOGII WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNEJ**		Kod modułu: F
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA - PSYCHOLOGIA WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNA**		Kod przedmiotu: F/60-2
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**		
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**		
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna**		
	Forma studiów: **STACJONARNE**	Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**	Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**
	Rok / semestr**:** **V/9**	Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**	Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**75**

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Magdalena Gliniecka-Rękawik
Prowadzący zajęcia*	Opiekun praktyki-psycholog pracownik wybranej instytucji/placówki
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem praktyki jest zdobycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie diagnozy, poradnictwa, pomocy psychologicznej, profilaktyki w instytucja różnego typu. Doskonalenie procedur diagnostycznych, kształtowania postawy otwartości, podejmowania dyskusji i aktywności w działaniach praktycznych wobec jednostek, grup potrzebujących pomocy, wsparcia w złożonych sytuacjach psychologicznych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie praktyki semestru 5,6

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię psychologiczną zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności edukacyjnej; zna i rozumie cele, organizację i funkcjonowanie instytucji; zna i rozumie prawne i organizacyjne uwarunkowania wykonywania pracy psychologa w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych; specyfiki środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących.	PS_W02 PS_W09 PS_W10 PS_W11
02	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, do diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania różnego rodzaju sytuacji i zdarzeń psychologicznych, potrafi wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej psychologa.	PS_U01 PS_U02 PS_U03 PS_U04
03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - zaproponować projekty praktyczne, rozwiązania wspierające rozwój i jakość funkcjonowania jednostki lub grupy w środowisku edukacyjnym. Student potrafi udzielić pomocy psychologicznej dzieciom i młodzieży znajdującym się w trudnej sytuacji w oparciu o wiedzę i umiejętności praktyczne, ocenić przydatność metod, procedur do przygotowania i realizacji procesu dydaktycznego, dobierając właściwy dla danej działalności sposób postępowania, z wykorzystaniem odpowiednich środków; potrafi prezentować własne poglądy, spostrzeżenia i sugestie.	PS_U06 PS_U10 PS_U11

04	Student potrafi samodzielnie przygotować dokumentację dotyczącą zagadnień psychologicznych w instytucjach edukacyjnych; potrafi sprawnie i skutecznie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii i innymi zróżnicowanymi odbiorcami.	PS_U08 PS_U09
05	Student w oparciu o wiedzę i kompetencje praktyczne potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania psychologicznego, dobrać cele, metody i środki do wykonania określonych działań; potrafi przeprowadzić badania diagnostyczne jednostki lub grupy dla różnych celów oraz integrować wyniki badań psychologicznych i formułować wstępne wnioski; proponować samodzielnie rozwiązania złożonych problemów psychologicznych.	PS_U12 PS_U13 PS_U14
06	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role i w sposób efektywny potrafi realizować zadania związane z projektowaniem zajęć w instytucji opiekuńczo-wychowawczej.	PS_U16
07	Student jest gotów do pogłębiania poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do rozwiązywania problemów; jest gotów do identyfikowania problemów moralnych i etycznych związanych z własną i cudzą pracą, w działalności zawodowej.	PS_K01 PS_K05
08	Student wykazuje gotowości do podejmowania odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje oraz wynikające z nich skutki; jest gotów do inicjowania działań na rzecz jednostki lub grupy.	PS_K02 PS_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Ćwiczenia

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne - praktyka

1. Zapoznanie studenta z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Szczegółowe zadania praktykanta podczas praktyki z zakresu psychologii wychowawczo-edukacyjnej:

- zapoznanie się z organizacją i uregulowaniami prawnymi (statut, regulaminy) funkcjonowania placówki;
- zapoznanie się z celami i specyfiką pracy psychologa w placówce: regulamin pracy psychologa (włączając wymogi dotyczące kwalifikacji zawodowych), dokumentowanie pracy psychologicznej, zasady współpracy psychologa z innymi specjalistami, zakres kompetencji w interdyscyplinarnych zespołach specjalistycznych i innymi obszarami wynikających ze specyfiki placówki;
- zapoznanie się z wybranym studium przypadku – konceptualizacja przypadku, analiza etapów procesu pracy psychologicznej (terapia, edukacja, poradnictwo), zastosowanie metod i technik pracy, dokumentacji, dyskusja z psychologiem;
- obserwacja i czynny udział w wybranych etapach procedury pracy psychologicznej prowadzonej przez psychologa opiekuna praktyki w placówce, omówienie wyników procesu diagnostycznego, prognozowanie, konstrukcja programu działań, zasad ewaluacji tego programu, wniosków dotyczących realizacji programu;

- w zależności od specyfiki placówki samodzielna realizacja w obecności psychologa wybranych elementów pracy psychologicznej (np. prowadzenie wywiadu psychologicznego, realizacja testu psychologicznego z analizą wyników, realizacja fragmentów oddziaływań edukacyjnych, interwencyjnych lub ewaluacyjnych programu pracy psychologicznej). Praktyka odbywa się w placówkach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, ośrodkach adopcyjnych i ośrodkach prowadzących organizację pieczy zastępczej, ośrodkach resocjalizacyjnych, ośrodkach pomocy społecznej. Profil placówki musi być zgodny z obszarem wybranej przez studenta specjalności, z zainteresowaniami studenta i uzgodniony z uczelnianym opiekunem praktyki.

Literatura podstawowa*	Literatura zalecana przez uczelnianego i zakładowego opiekuna praktyki
Literatura uzupełniająca*	Literatura zalecana przez uczelnianego i zakładowego opiekuna praktyki
Metody kształcenia stacjonarnego	Samodzielne prowadzenie zajęć w placówkach różnego typu, hospitacje zajęć prowadzonych przez innego praktykanta - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie zajęć lub innych form pomocy - spotkania, konsultacje w grupach z udziałem psychologa - opiekuna praktyk mające na celu szczegółowe omówienie hospitowanych zajęć, analizę rozwiązań problemów psychologicznych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji - prowadzenie dokumentacji praktyki.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

* *Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dyskusja		01-08
Scenariusze zajęć		02-06
Przygotowanie materiałów do pracy		01-08
Przeprowadzenie wymaganej liczby hospitacji, obserwacji zajęć, konsultacji bądź innych form pomocy psychologicznej		01-08
Diagnoza potrzeb i problemów		05
Pisemna ewaluacja prowadzonych zajęć		01-08
Pisemna ewaluacja własnej pracy psychologicznej		01-08
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - student musi odbyć 90h zajęć, przedstawić wypełnione arkusze obserwacyjne (10h), samodzielnie przygotować i przeprowadzić 65h zajęć o różnym charakterze wraz ze scenariuszem oraz dokonać ich pisemnej ewaluacji, opis spotkań, konsultacji. Psycholog –opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej placówce czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów. Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ ANS na podstawie opinii psychologa-nauczyciela z placówki edukacyjnej oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	90	90	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	5	
Udział w konsultacjach	5		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	125	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**6**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**5**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[2]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,4**		

[2] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo